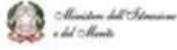


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Italiadomani

CODICE MECCANOGRAFICO: T0EE00400R C.F. 0002100019 COD. UNIV. 0119110

www.allievo.edu.it

Sede Centrale **Scuola Primaria Giuseppe Allievo**: Via Vibò, 62, 10147 TORINO

Tel. 011 01168130

E-MAIL: toee00400r@istruzione.it - PEC: toee00400r@pec.istruzione.it

Plesso **Scuola Primaria E. FRANCHETTI**: Via Randaccio, 60 - 10147 TORINO - Tel. 01119508383

Plesso **Scuola Infanzia E. MORANTE**: Via Orvieto, 1/5/7/9 - 10149 TORINO Tel. 0115537662



DIREZIONE DIDATTICA STATALE - "G. ALLIEVO"-TORINO
Prot. 0002415 del 28/03/2024
VI (Uscita)

*Sito della Scuola
Albo on line*

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA –
NEXT GENERATION EU.**

**MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO
DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ –
INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI**

**AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M.
65/2023)**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P- 30233

CUP: I14D23001990006

Titolo Progetto: FOR A BETTER FUTURE...LET'S DO STEM ALL TOGETHER!

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INGLESE E ITALIANO L2 QUOTA B DM.65 -
Rivolto al personale interno ed in subordine al personale esterno**

La Dirigente Scolastica

VISTA la legge del 7 agosto 1990 n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59 recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e in particolare, l'articolo 21;

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

VISTO il comma 7 dell'art. 53 del D.lgs. 165/2001;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al Bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 301/2013, n. 1304/2013, n.

1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021 n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2 -ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" -Componente 1 "potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - del PNRR, finanziamento dall'Unione Europea - Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il D.M. n. 65 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nidi all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'unione Europea - Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTA la comunicazione pervenuta dal MIM in data 15.11.2023 avente per oggetto "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Istruzioni operative

VISTO l'accordo di concessione Prot. 0032208 del 28/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto, CUP: I14D23001990006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e

nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il PTOF 2022/2025 approvato con delibera n. 9 del Consiglio di Circolo del 14/12/2023

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 13 del 15 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 10 del 14/12/2023 di approvazione del Progetto "FOR A BETTER FUTURE...LET'S DO STEM ALL TOGETHER!" AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 1524 del 29/02/2024

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo relativa ai criteri di selezione di tutor, esperti e docenti n. 18 del 21/3/2024;

VISTO il decreto di avvio del Progetto FOR A BETTER FUTURE...LET'S DO STEM ALL TOGETHER! INGLESE E ITALIANO L2 QUOTA B DM.65 prot 2407 del 28/03/2024

CONSIDERATO che il Progetto presentato prevede la realizzazione di attività laboratoriali nelle discipline STEM e linguistiche

RILEVATA la necessità di individuare esperti per la realizzazione delle attività indicate

DETERMINA

di avviare una procedura di selezione comparativa tra il personale interno ed esterno alla suddetta Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività sotto riportate

ART.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO E TEMPI

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Ogni candidato, esperto e/o tutor, può proporsi per condurre le attività riferite ai moduli prescelti.

Si ricorda che i percorsi di INGLESE sono tenuti da almeno un formatore ESPERTO MADRELINGUA o comunque in possesso di un livello di conoscenza e CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PARI ALMENO A C1, in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL. (è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere)

In particolare ad ogni esperto candidato alla presente selezione è richiesto di elaborare un progetto per la realizzazione di un percorso per il potenziamento delle competenze linguistiche. Si attiveranno un corso di inglese livello B1 per 80 ore e un corso di ITALIANO L2 per 20 ore coinvolgendo in totale circa 50 docenti; l'avvio è previsto nel mese di Maggio 2024 , il completamento entro Maggio 2025.

ART.2 FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE – SVILUPPO COMPETENZE LINGUISTICHE

| FIGURA RICHIESTA | ATTIVITA' DEL MODULO | N. EDIZIONI | REQUISITI | N.ORE PER CIASCUNA EDIZIONE | COMPENSO ORARIO |
|------------------|---|-------------|---|-----------------------------|-----------------|
| ESPERTO | corso di inglese livello B1 | 1 | Esperto in percorsi di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistiche LINGUA INGLESE, livello B1 per i docenti della Scuola Primaria e della Scuola dell'infanzia | 80 | € 122,00 |
| ESPERTO | <i>Corso di insegnamento di ITALIANO L2 (scuola primaria)</i> | 1 | Esperto in percorsi di formazione per lo sviluppo delle competenze per l'insegnamento di ITALIANO L2, per i docenti della Scuola Primaria | 20 | € 122,00 |

ART. 3 DESTINATARI DELL'AVVISO

Il presente avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- a seguire e se necessario, personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni – persone fisiche)

Si ricorda che i percorsi di INGLESE sono tenuti da almeno un formatore ESPERTO MADRELINGUA o comunque in possesso di un livello di conoscenza e CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PARI ALMENO A C1, in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL. (è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere)

ART. 4 MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della scuola, l'istanza redatta utilizzando l'allegato 1, corredata da CV in formato europeo, indirizzata alla Dirigente Scolastica entro e non oltre le ore 12,00 dell' 8/04/2024 da inviare all'indirizzo toee00400r@istruzione.it ed avente come oggetto: **Candidatura Esperto Progetto FOR A BETTER FUTURE...LET'S DO STEM ALL TOGETHER! e il titolo del percorso per il quale si concorre.**

La candidatura deve contenere:

- a) la domanda di partecipazione (allegato 1)
- b) la tabella di autovalutazione (allegato 2)
- c) il C.V: in formato europeo. È opportuno evidenziare su CV i titoli e le esperienze professionali relative al percorso per cui ci si candida e per il quale ci si attribuisce punteggio
- d) fotocopia firmata del documento d'identità in corso di validità
- e) progetto dell'intervento che si intende realizzare

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato.

Si ricorda che i percorsi di INGLESE sono tenuti da almeno un formatore ESPERTO MADRELINGUA o comunque in possesso di un livello di conoscenza e CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PARI ALMENO A C1, in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL. (è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere)

I dipendenti della Pubblica Amministrazione, di altri Istituti Scolastici, interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima

ART.5 CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTO E TUTOR

Premessa

Tutti gli esperti devono essere in possesso di adeguata e certificata competenza professionale attinente al percorso formativo del modulo richiesto, accompagnata da valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali.

Si ricorda che i percorsi di INGLESE sono tenuti da almeno un formatore ESPERTO MADRELINGUA o comunque in possesso di un livello di conoscenza e CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PARI ALMENO A C1 (è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere)

Le candidature pervenute saranno valutate da un'apposita commissione, che procederà alla comparazione dei curricula secondo i criteri di seguito indicati:

| SETTORE | TITOLI | PUNTI | MAX | Parte per il dichiarante | Parte riservata alla commissione |
|---------|--------|-------|-----|--------------------------|----------------------------------|
| | | | | Punti | Punti |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|--|--|
| TITOLO DI STUDIO <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i> <u>Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</u> | A.1 – LAUREA VECCHIO/ NUOVO ORDINAMENTO in Lingue straniere oppure afferente (inglese o italiano L2) | | 20 | | |
| | A.2- LAUREA TRIENNALE in in Lingue straniere oppure afferente (inglese o italiano L2) | | 10 | | |
| B) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i> | B.1 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE/PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA | 1 (per ogni corso) | 2 | | |
| | B.2 - MASTER | 1 (per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello | 4 | | |
| | B.3 - DOTTORATO DI RICERCA | 2 (per ogni titolo) | 4 | | |
| C) ESPERIENZA DI DOCENZA <i>(docenza in disciplina lingua inglese o italiano L2)</i> | C.1 - > di 10 ANNI | 8 | 8 | | |
| | C.2 - da 5 a 10 ANNI | 6 | 6 | | |
| | C.3 - < di 5 ANNI | 4 | 4 | | |
| D) ESPERIENZA SPECIFICA <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i> | D.1 – ESPERIENZA DI COORDINAMENTO E/O DOCENZA IN PROGETTI RELATIVI ALL’INSEGNAMENTO DI INGLESE O ITALIANO L2 (a seconda del modulo prescelto) | 3 (per ogni esperienza) | 12 | | |
| | D.2 – ESPERIENZA DI PROGETTAZIONE COME ESPERTO PON/FSE e PNRR | 3 (per ogni esperienza) | 12 | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------|--|--|
| E) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i> | E.1 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI PERCORSI FORMATIVI DI INGLESE O ITALIANO L2 (≥ 20 ORE) a seconda del modulo prescelto | 2 (per ogni corso) | 6 | | |
| | E.2 – PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI ARTICOLI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O, AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI PERCORSI FORMATIVI | 1 (per ogni pubblicazione) | 4 | | |
| F) COMPETENZE <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i> | F.1 – CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE <i>Un solo titolo valutabile</i> | <ul style="list-style-type: none"> • C1 Punti 10 ▪ C2 Punti 12 ▪ CLIL Punti 14 | 14 | | |
| | F.2 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (tipo ICDL, Master di 1° e di 2° livello in ITC) | 2 (per ogni certificazione/ attestato) | 8 | | |
| G) QUALITA' PROGETTO | Vanno definiti per ogni lezione/modulo : obiettivi; contenuti ; metodo di lavoro adottato; strumenti digitali utilizzati | 12 | 12 | | |
| TOTALE (max) | | | | | |

ART.6 COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

La Commissione è composta da 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione procederà alla valutazione delle domande pervenute e all'assegnazione del punteggio, secondo i criteri di selezione riportati all'art. 5. La procedura comparativa si concluderà con la formazione di una graduatoria finale tra i vari candidati, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola, precisando che sarà rispettato il seguente ordine di individuazione:

- a) personale interno all'unità scolastica in possesso dei requisiti richiesti
- b) a seguire e se necessario, personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche
- c) da ultimo, personale esterno di altre Pubbliche Amministrazioni o liberi professionisti

Pertanto, prescindendo dal punteggio ottenuto, sarà data priorità assoluta ai candidati interni all'istituto

ART. 7 – INCARICHI

Gli incarichi saranno attribuiti secondo l'ordine di graduatoria. A parità di punteggio verrà data precedenza al docente anagraficamente più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati ed affisso all'Albo della Scuola. Questa Istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, purché rispondente ai requisiti del bando.

Eventuali reclami potranno essere prodotti dagli interessati nei termini di 5 giorni dalla pubblicazione.

Per lo svolgimento dell'incarico sarà erogato un compenso, onnicomprensivo di tutti gli oneri, come indicato all'art. 2.

Il compenso verrà liquidato a seguito di regolare espletamento delle attività previste nell'Avviso di selezione e di trasferimento dei fondi all'Istituzione scolastica, senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

ART. 8 – COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

L'esperto si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- Collaborare con il Gruppo tecnico di lavoro per la realizzazione dei percorsi
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Compilare in ogni sua parte la Piattaforma Futura di specifica gestione
- Predisporre il progetto specifico
- Realizzare i percorsi formativi e verificarne la ricaduta sul curriculum
- Coadiuvare l'azione dei docenti curricolari al fine di garantire la piena integrazione dei percorsi formativi all'interno del curriculum ordinario
- Promuovere il successo formativo
- Partecipare a tutti gli incontri fissati dal Dirigente Scolastico e dal Gruppo tecnico di lavoro
- Per i percorsi per docenti garantire il successo formativo dei docenti finalizzato alla certificazione linguistica
- Produrre relazione finale

ART. 9 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4. Documento di identità scaduto o illeggibile
5. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 10 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati verranno trattati ai sensi del D.lgs. 196/2003 così come novellato dal D.lgs. 101/2018 e adeguato al regolamento europeo [GDPR 679/2016](#).

Art. 11 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica.

Art. 12 – PUBBLICITÀ DELL'AVVISO

Il presente avviso è pubblicato nella sezione "Bandi di gara" in Amministrazione Trasparente e Albo online in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza.

ALLEGATI:

- a) la domanda di partecipazione (allegato 1)
- b) la tabella di autovalutazione (allegato 2)
- c) il C.V: in formato europeo. È opportuno evidenziare su CV i titoli e le esperienze professionali relative al percorso per cui ci si candida e per il quale ci si attribuisce punteggio
- d) fotocopia firmata del documento d'identità in corso di validità
- e) progetto dell'intervento che si intende realizzare

Torino, 28/03/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria Viglione

*(documento firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme
collegate)*